

Varför är Liberalerna så tysta om Kvibergsskolan?

Regeringen med skolminister Lotta Edholm anser att "Digitaliseringen av skolan har varit ett experiment" och att "Digital undervisning kan ha gått för långt". De stoppar nu Skolverkets digitaliseringsstrategi för skolan" som sätter undervisningens kvalitet i centrum.

Våren 2018 var det en våldsamt debatt om den blivande Kvibergsskolan - en skola i en digital tid.

Debattören Isak Skogstad varnade för "Framtidsskolan som får alla varningslampor att blinka. Skogstad är nu Liberalernas skolpolitiska expert och tar fram underlag för Liberalernas och därmed regeringens skolpolitik.

Kvibergsskolan når nu goda resultat och är för andra året i rad en av två mest sökta skolor i Göteborg. Läs om hur

Kvibergsskolan lyckas ge eleverna kunskap och digital kompetens för Sveriges framtid. Liberalerna och regeringen borde lära av Kvibergsskolan.



Undertecknad fick i februari 2016 i uppdrag att utforma koncept, organisation, byggnad och lärmiljöer på blivande Kvibergsskolan F-9. Kvibergsskolan skulle bli en "skola i en digital tid" med moderna lärmiljöer för olika arbetssätt och arbetsgrupper, en organisation som stödjer lärande och inflytande, en hög digital standard med en "kreativ arena" med ljud- och filmstudios och ett Makerspace. Det finns också ett välutrustat bibliotek och en anställd bibliotekarie som arbetar läsfrämjande och med MIK-frågor (Media och InformationsKompetens).

Under vårterminen 2018 (1,5 år innan Kvibergsskolan 4-9 öppnade) var det stor turbulens i media. Framför allt var det Isak Skogstad, en liten föräldragrupp och nämndens ordförande som reagerade. Skogstad varnade bl a för "Framtidsskolan" som får alla varningslampor att blinka"

Se också dåvarande stadsdelsnämndsordförandens kritik "Det är inte den skola som vi beställt" och sektorschefens svar "politikerna har blivit informerade kontinuerligt".

Det intressanta är att dåvarande ordförande i Grundskolenämnden Karin Pleijel (MP) ansåg att "Kvibergsskolan skulle vara inspiration för framtida skolor".

Isak Skogstad är nu skolpolitisk expert hos Liberalerna och har stort inflytande på Regeringens skolpolitik och förser bl a skolminister Lotta Edholm med underlag. Regeringen har nu stoppat den nya digitaliseringsstrategin för skolväsendet och skolministern "ryter till om skärmarna" och regeringen anser att "Digitaliseringen i skolan har varit ett experiment" och Lotta Edholm säger

vidare att ”Digital undervisning kan ha gått för långt” och ”Nu ersätter vi skärmtid med lästid och satsar på läroböcker”

På Kvibergsskolan används digitala redskap och digitala resurser när de ”förstärker lärandet och höjer motivationen”. Kvibergsskolan har också initierat ett forskningsprojekt för att utveckla undervisningen med digitala verktyg i skolans lärmiljö. Projektet heter DigiFlex och läs om hur rektor Ingela Lundh arbetar med praktknära forskning för att utveckla skolan. Det betyder att man använder ”vanliga läromedel” där det är bäst och digitala resurser där det är bäst och att man utvecklar den digitala didaktiska designen (undervisningens utformning).

På Kvibergsskolan läser alla elever varje dag. Antingen på skärm eller i ”vanliga böcker” och olika lästekniker för de olika medierna tränas också. Eleverna tränas i källkritik och får en hög digital kompetens. Det är alltmer viktigt i dagens samhälle med ”fake news”, AI, ChatGPT* och olika påverkan via sociala medier i syfte att vilseleda.

Kvibergsskolan har nu två år i rad varit bland de mest sökta skolorna i Göteborg (1:a och 2:a) och alla elever som vill gå på skolan får inte plats. Grundskolenämnden i Göteborg, Liberalerna och **Regeringens borde dra lärdom av Kvibergsskolan hur skolan kan utveckla kvalitet OCH ligga i framkant för digitalisering.**

Läs mer om Kvibergsskolan här

*/ <https://www.breakit.se/artikel/35246/vad-ar-chatgpt-och-varfor-ska-man-ha-koll-pa-det-har-ar-svaret>